Введение оценки поведения учеников

1. С сентября 2026 года контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся может сопровождаться выставлением оценок за поведение (п. 25 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).
Минпросвещения продолжает проводить апробацию оценивания поведения школьников во всех регионах в соответствии с письмом 10.07.2026 № ОК-1998/03.

2. Поведение оценивают по шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое" поведение.

3. Не оценивают поведение первоклассников. Детей с ОВЗ (задержкой психического развития или нарушением интеллекта) оценивают с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

4. Поведение учеников оценивается по показателям четырех критериев:
- дисциплинированность – соблюдение ЛНА школы, требований к внешнему виду и т. д.;
- соблюдение норм межличностного взаимодействия с детьми – конструктивная коммуникация без агрессии;
- соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми – уважительное отношение, ответственное отношение к поручениям;
- правомерное поведение – нет актов хулиганства и других правонарушений, не состоит на учете.

5. По результатам оценки определяют показатели отклонения поведения ученика и планируют подходящие меры педагогического сопровождения, коррекционно-профилактические мероприятия.

6. Результаты оценки используют:
- для поощрений учеников;
- поддержки детей, нуждающихся в стимулирующем, тьюторском сопровождении наставника;
- индивидуальной профилактической работы в соответствии со статьей 5 Закона о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработки комплекса мер по привлечению внимания и повышению ответственности родителей за воспитание ребенка.

Оценка за поведение не влияет на отметки за успеваемость ученика и не выставляется в аттестат. Может вноситься только в личное дело в качестве дополнительной характеристики.