Муниципальное казенное образовательное учреждение основная общеобразовательная «школа село Удское» Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края края.

# Внеклассное мероприятие

Интеллектуально-познавательная игра

**«По дорогам предков»**

**Мусатова Мария Семеновна,**

руководитель краеведческого кружка

**Пояснительная записка**

Интеллектуально-познавательная игра «По дорогам предкоа», проводимая в рамках внеклассных мероприятий, посвященных образования края,района,селапозволила создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, повышения их эрудиции, активизации познавательной деятельности, расширения кругозора в области истории и культуры родного края, формирования знаний о символах края,района,села воспитания уважения к истории своего народа. Задания игры просты и доступны, при этом их разнообразие делает игру познавательной и интересной.

**Ожидаемые результаты**:

1. В ходе игры каждый участник может узнать интересные моменты из истории и жизни эвенкийского народа.
2. Способствовать сохранению культуры народа, исторической памяти их поколений, духовных ценностей; формированию культурно-исторического сознания.

**План-конспект**

Интеллектуально-познавательной игры «По дорогам предков».

**Место проведения:**  МКОУ « школа село Удское »Тугуро-Чумиканского района Хабаровского края.

**Характеристика аудитории**: педагоги, дети, родители.

**Цель:**Формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, его традициям и культуре.

**Задачи:**

- Развитие интеллектуальных способностей детей, повышение их эрудиции;

- Активизация познавательной деятельности детей;

- Расширение кругозора знаний в области истории и культуры эвенков;

- Формирование знаний о символике района, села

- Воспитывать патриотов, знающих и уважающих традиции своего народа.

**Оборудование:**

**-**средства технического обеспечения:компьютер, проектор, экран; презентация к игре «Эвэдыл бегал»; презентация к домашнему заданию «Символы края,раона,села»; лист оценивания конкурса; листы с фигурками эвенка; листы с текстами заданий и ответов к игре «От рогов до копыт»; листы с темами для игры «От рогов до копыт»; черный ящик с предметами: зола, спички, эмкэ (люлька), можжевельник; листы с текстом и заданием, листы с картами к игре; мелодия гимна КМНС.

**Ход занятия.**

1. **Торжественное открытие.**

**Ведущий:** Аят тырганит, алагувумнил, алагумнил!

Добрый день, участники игры, уважаемое жюри!

Памяти наших предков посвящается наша игра. Прошу поприветствовать тех, кто будет соревноваться за право быть лучшим в сегодняшней встрече.

***Представление команд***

Я приглашаю окунуться в мир увлекательной и познавательной игры «По дорогам предков», в которой участники игры смогут показать свои знания. А поможет нам в этом компетентное и строгое жюри, которое я вам представляю.

***Представление жюри***

Фото 1. Члены жюри.

Желаю участникам команд сплоченности, оптимизма, взаимопонимания и, конечно же, победы!

1. **Звучит гимн КМНС.**
2. **Первый этап игры «Разминка».**

**Ведущий.** Наша игра состоит из нескольких этапов, в которых задания будут направлены на знания истории и культуры родного края. С условием каждого этапа вы будете ознакомлены непосредственно перед его началом.

Если команды готовы проявить свои знания, мне остается познакомить с условием первого этапа «Разминка». В данном туре 12 вопросов. Право ответа предоставляется всем командам одновременно. Свой вариант ответа команде необходимо записать и продемонстрировать жюри. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл. Готовы? Тогда мы начинаем! Удачи!

1.В каком году образовался Хабаровский край? **(20 октября1938г)**

2. Назовите районный центр ? **(с.Чумикан)**

3. Какие большие реки протекают по территории нашего района? **( река Уда)**

4. В доме лишь одна стена, очень круглая она

До того она кругла - не единого угла. **(Чум)**

5. Как называется шест, при помощи которого подгоняют оленьи упряжки? **(Хорей)**

6. Основная пища оленей. **(Ягель)**

7.Запах цветов этого кустарника отгоняет моль. Назовите его.**(Багульник)**

8. Какое событие произошло 30 июня 1908 года? **(Упал Тунгусский метеорит)**

9.Человек, наделённый способностями, позволяющими ему выступать посредником между людьми и миром небесных или подземных духов. **(Шаман)**

10. Где расположен географический центр России? **( На озере Виви)**

11. **Назовите эвенкийского писателя,автора сборникасказок,стихов об Эвенкии?**

**Подведение итогов первого этапа игры «Разминка».**

1. **Второй этап игры «История Эвенкийского народа».**

Приложение 1. Текст с заданиями

Приложение 2. Карты.

**Ведущий:** Бегут неумолимо дни, пролетают годы. И каждый день оставляет след в истории нашего народа. Мы начинаем второй этап игры под названием «История эвенкийского народа». Вам будут выданы тексты, на карте для выполнения задания необходимо отметить центр происхождения эвенков, стрелками показать расселение эвенков, в местах проживания приклеить фигуру эвенка. В помощь вам предоставляются дополнительные карты. За правильный ответ вы зарабатываете 5 баллов.

Фото 2. Этап игры «История эвенкийского народа».

**Подведение итогов второго этапа игры «История Эвенкийского народа».**

**Ведущий:** Как вы можете объяснить то, что эвенки смогли расселиться на такой огромной территории? (Перемещение на оленях, переносное жилище).

1. **Третий этап игры «Эвэдыл бегал» (эвенкийские месяцы).**

Приложение 3. Эвэдыл бегал.

**Ведущий:** Как и у многих других “кочующих” народов, жизнь эвенков зависела, прежде всего, от природных условий. Сменой этих условий и определялся эвенкийский традиционный календарь. В нем отражена, прежде всего, последовательная смена деятельности в зависимости от природных условий, ритм хозяйственной активности эвенков в разные сезоны года.

 Судя по наиболее ранним записям, относящимся к 50-60 годам прошлого столетия, эвенкийский календарь состоял из 13 лунных месяцев. Поэтому и месяц у них называется «бега», что в переводе означает «луна». Позднее под влиянием общепринятого календаря, заимствованного эвенками у русских, один месяц в эвенкийском календаре был утерян.

На этом этапе игры мы проверим ваши знания об эвенкийских месяцах. Вам будут представлены слова, картинки, вы должны назвать месяц и рассказать все, что знаете про этот месяц.

**Подведение итогов третьего этапа игры «Эвэдыл бегал».**

1. **Четвертый этап игры «От рогов до копыт».**

Приложение 4. Задания игры «От рогов до копыт».

Приложение 5. Темы.

**Ведущий:** Завершился третий этап игры, команды показали неплохие результаты. Я объявляю начало четвёртого этапа. Этот этап посвящен верному другу Эвенка – оленю. Насколько хорошо вы знаете это животное, сейчас мы это узнаем. Итак, четвертый этап игры, который называется «От рогов до копыт». Вам необходимо выбрать любую тему, по этой теме я зачитаю вопросы, вы дадите ответ, за каждый правильный ответ 1 балл.

**Подведение итогов четвертого этапа игры «От рогов до копыт».**

1. **Пятый этап игры «Черный ящик».**

Внимание, команды, отгадайте, что находится внутри черного ящика. Послушайте историю этого предмета.

1. Этот предмет называется **сэн,кирэ.** Использовался он при проведении обычая **Имтытми**, которым пользовались для изгнания духов болезней, неудач, несчастий. Этим обрядом освящали людей, животных и некоторые предметы быта. При проведении обряда жир **аса** клали на сковороду, а сверху этот предмет. Он благотворно влиял на дыхательные пути человека, а его отварами лечили внутренние болезни.

Ответ: **сэн,кирэ** – можжевельник. Обряд **имтытми** – окуривание.

1. Этот предмет называется **хулэптэн**. Его нельзя было оставлять при переезде на новое место, чтобы не гас огонь очага, чтобы жизнь продолжалась своим чередом.

Ответ: **хулэптэн** – зола.

1. Этот предмет умеет читать мысли человека, предугадывать события, является хранителем семейного благополучия, обладает сверхъестественной силой. Прислушиваясь к хозяевам, он может одобрять разговоры, а может выступить против. Если он не согласен с доводами человека, он издает тонкий щелчок – хин,кэ, испугавшись хинкэ, эвенки прекращали разговор и затихали. Ему приносят жертвоприношения: бросают лучшие куски мяса, жира, брызгают кровью.

Ответ: **того** – огонь.

1. Это древнейшее изобретение людей, живущих в суровых условиях. Этот предмет имеет сложную конструкцию: состоит из двух боковых загнутых почти вдвое досок, соединенных в середине ровдужным шнуром. Данный предмет передавался по наследству, и поэтому готовили его на долгие годы – прочно и с красивыми декоративными украшениями. Этот предмет подвешивали в чуме на ровдужный ремень – чучу. В данном предмете ребенку можно было лежать и находиться в сидячем положении, если приподнять верхнюю головную деталь.

Ответ: **эмкэ** – люлька.

**Подведение итогов пятого этапа игры «Черный ящик».**

1. **Шестой этап игры «Домашнее задание».**

Приложение 6. Символы нашего района. (Презентация).

**Ведущий:** У нашего района есть своя символика – это герб, гимн.Символы района,села глубоко самобытны и своеобразны, поскольку основываются на древних национальных традициях.

Вам было дано задание сочинить сказку или легенду, используя слова из описания флага и герба, и оформить в виде презентации. За сказку и оригинальное оформление вы зарабатываете 5 баллов. Прошу представить ваши работы.

**Подведение итогов шестого этапа игры «Домашнее задание».**

1. **Подведение итогов игры.**

Жюри подводит итоги интеллектуально-познавательной игры «По дорогам предков». Награждение команд.

Фото 4. Общее фото в конце игры.

**Ведущий:** Дорогие участники! Спасибо за игру. Любите свою малую родину – наш район и село! Будьте целеустремлёнными и любознательными.

Приложение 7. Лист оценивания конкурса.

Приложение 8. Сказка команды «Дылача».

Используемая литература:

1. В.М. Торгонов. Календарь эвенков.

2. Т. М. Сафьянникова. Радуга красок сонкана.

3. Картинки, фото в презентациях взяты с сайта Яндекс. Картинки.