Муниципальное казенное образовательное учреждение основная общеобразовательная «школа село Удское» Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края края.

Конспект занятия «В гости к Агияне - лесной таежнице».

 Учитель родного (эвенкийского языка)- Мусатова Мария Семеновна

 Цель: Приобщение детей к традиционной культуре эвенков.

Задачи:

1.Образовательные:

* Познакомить детей с жизнью и бытом эвенкийского народа.
* Формировать у детей интерес к получению знаний о культуре, искусстве, обычаях эвенков.

2.Развивающие:

* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей о родном крае, его коренных жителях эвенках.
* Совершенствовать навыки работы с деревом, тесьмой.
* Развивать эмоциональное восприятие, художественный вкус, творчество.

3.Воспитательные:

* Прививать уважительное отношение к коренному народу родного края - эвенкам, к их культуре, традициям и обычаям.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, навыки сотрудничества.
* Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Предварительная работа:

 Беседы об истории эвенков, о родном крае, о жизни людей и животных на Севере. Чтение эвенкийских сказок. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений Эвенкийских поэтов о родном крае.

Материалы и оборудование:

 Чум, кумаланы, шкуры животных, деревянные заготовки в форме круга на шнурке с отверстиями для тесьмы и изображением животных птиц и рыб, оленей, тесьма.

Интеграция областей:

 Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Действующие лица:

 Учитель, дети, *Агияна* - *взрослый в эвенкийском национальном костюме.*

**Ход занятия:**

Воспитатель.

 Дорогие ребята! Сегодня я предлагаю, отправиться в гости к Агияне - лесной таёжнице, чтобы узнать много интересного о жизни и культуре эвенков. Вы согласны?

 Дети.

 Да!

 Учитель.

 Давайте закроем глаза, а скажу волшебные слова:Умун,дюр,илан ( Раз, два, три! )Повертелись, покружились и в тайге мы очутились.

*( В углу стоит чум, костёр, деревья и животные - олень, лось, собака, заяц, лиса и т.д.).*

Учитель.

 Вот мы и в тайге! Ой, ребята, что это там виднеется впереди? Посмотрите, какая красота вокруг! Что же это за жилище?

Дети.

 Чум – переносное жилище эвенков.

Учитель.

 Давайте подойдем к чуму и посмотрим, кто в нём живет.

*(Возле чума сидит Агияна - взрослый, в национальном эвенкийском костюме.)*

Агияна.

 Здравствуйте! Какие гости у меня, проходите, садитесь у костра, погрейтесь.

Воспитатель.

Здравствуй Агияна, мы пришли к тебе в гости и хотим тебя поздравить с праздником.

Агияна.

 Спасибо ребята, мне очень приятно, что вы пришли. А в каком селе вы, живете?

Дети.

 Мы живем в селе Удское.

Учитель.

 Верно мы из села Удское!

Агияна.

 Я была в Удском на праздновании юбилея 350 летия! Очень гостеприимный у вас народ.

Воспитатель.

 Мы любим нашу малую родину.Наши ребята приготовили стихи и сейчас прочтут для тебя. (*Дети читают стихи).*

**Стихи.**

1. Вечерами зимними,когда меркнут краски,

И костры роняют тусклый тусклый свет

 В гости к нам приходят наших сказки

 Ничего прекрасней этих сказок нет

1. Говорят, была у них долгою дорога,

Птицами летелинад землей вперед.

 Люди их встречали прямо у порога.

 Сказки-эт мудрость,что вершит народ.

1. И когда мы слушаем сказки вечерами,

Кажется,что в чуме стало вдруг светлей,

 Словно добрый дедушка нежными руками

 Приласкал забывших радости детей.

Дети исполняют песню «Орончикан» (Олененок)

Агияна.

 Спасибо вам, ребята, за стихи и песню. Мне очень понравилось.

А я вам загадаю загадку.

Кто под северным сияньем,

Покрывает расстояние

У кого рога ветвисты

Ноги тонки, ноги быстры.

В белой тундре всех быстрей.

Кто он?

Дети.

 (*Олень).*

Агияна.

 В **жизни эвенков много значат олени.** А почему?

Дети.

 Варианты ответов детей *(На них ездят на охоту, в гости, из шкуры,* оленье молоко очень полезное и питательное, *изготавливают одежду, чум)*.

Воспитатель.

 Правильно! Олени выполняют тяжёлую работу, они перевозят тяжелый груз на далекое расстояние, а маленькие оленята в это время играют, резвятся и я вам, предлагаю поиграть.

**Игра-упражнение *«У оленя дом большой»***

 У оленя *(руки вверх к голове, как рога оленя)*

Дом большой (*руки над головой* *«домиком»*)

Он глядит *(правую руку над глазами)*

В своё окно (*двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно*)

Заяц *(ладони к голове, как уши зайца)*

по лесу бежит *(руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)*

В дверь к нему стучится: (кулаком *«постучаться»*)

Дверь открой *(изобразить, как открывается дверь)*

Там в лесу *(показать большим пальцем назад через плечо)*

Охотник злой!» *(сердитое лицо)*

«Заяц, заяц, забегай *(опять изобразить зайца)*

Лапу мне давай!» *(подать руку)*.

Воспитатель.

 Ребята, обратите внимание на красочную, яркую одежду Агияны? Это национальный костюм эвенков. Агияна, расскажи нам, пожалуйста, о своем национальном костюме

Агияна.

 (*Рассказывает о национальном эвенкийском костюме).*

Воспитатель.

 Агияна, что обозначают цвета на одежде?

Агияна.

 Желтый – цвет солнца;

Белый – цвет снега;

Синий – цвет озер, рек;

Красный цвет – огня.

Агияна.

 У меня в сумочке есть разные украшения - обереги (*показывает украшения - обереги)*. **Эвенкийские женщины**, чтобы уберечься от разных болезней и неприятностей изготавливали обереги. Древесина была самым распространенным материалом для амулетов и оберегов. И по силе обереги из дерева ни в чем не уступают серебряным или золотым. Дерево ближе к природе оно живое, поэтому гораздо легче сливается с энергетикой человека.

Ребята, а вы хотите тоже изготовить своё украшение-оберег?

Дети.

 Да.

Агияна.

 Наш оберег будет выполнен в форме подвески, состоящий из круглого деревянного основания, на котором по краю круга в проделанные отверстия будем, завязывать ленты красного, зеленого, желтого.

 В центре деревянного круга - есть символ, каждый со своим значением.

Изображение *рыбы* **- означает прибыль,** достаток;

*Олень* - благополучие, удача в делах;

*Черепаха* - здоровье и долголетие;

*Птица* - счастье, любовь и верность (*особенно****эвенки почитали гагару,*** *т. к. эти птицы выбирали себе пару на всю****жизнь****).*

Агияна.

 И ещё самое главное, над изделием работают, молча, думая только о хорошем, вкладывая в изделие свою любовь и доброту.

Воспитатель.

 Ребята, мы получили необходимые знания, и можем приступить к изготовлению оберегов.

Агияна.

 У вас круглая заготовка из дерева на шнурке, вам необходимо в проделанные отверстия вставить ленточки и завязать их на один узелок и наше украшение - оберег готово!

Воспитатель.

 Ну вот, ребята, у вас получились настоящие эвенкийские украшения, и нам пора возвращаться в школу. Но на прощание я предлагаю вам, очень древний и любимый танец оленеводов, охотников и рыбаков. Так давайте, встанем в круг, станцуем и споем эвенкийский танец «Ёхорьё!»

**Танец «Ёхорьё»**

Агияна.

 Дорогие ребята, спасибо, что вы пришли ко мне в гости

 и за это примите от меня угощение.

Воспитатель.

 Спасибо Агияна, мы приглашаем тебя к нам в гости и будем с нетерпением ждать встречи с тобой. До свидания! *(уходят)*.