



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУГУРО-ЧУМИКАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края

ПРИКАЗ

29.03.2024 № 25  
с. Чумикан

О внесении изменений в программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2022-2026 годы утвержденную приказом отдела образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края от 27.12.2022 №120

В целях приведения в соответствие программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Тугуро-Чумиканского муниципального района  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в новой редакции прилагаемую программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2023-2026 годы, утвержденную приказом отдела образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края от 27.12.2022 №120 (далее - муниципальная Программа):

2. Главному специалисту отдела образования (Беспаловой М.А.) разместить на официальном сайте отдела образования приказ новую редакцию программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Тугуро-Чумиканского муниципального района.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Ю.А. Божок

Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2023-2026 годы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2023-2026 годы
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края
Соисполнитель программы	Образовательные организации муниципального района
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе
Задачи программы	<p>Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тугуро-Чумиканского муниципального района;</p> <p>Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>Интеграция дополнительного образования в систему общего образования для решения задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;</p> <p>Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</p> <p>Создание эффективно действующей системы по профилактике деструктивного поведения среди учащихся</p>
Основные мероприятия	<p>Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию</p> <p>Обеспечение физической, информационной, психологической безопасности</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>Труд и профессиональное самоопределение</p> <p>Экологическое воспитание</p>

	<p>Профилактика правонарушений  Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся  Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации</p>
<p>Основные показатели</p>	<p>Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по основным направлениям воспитания и социализации  доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;  доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по направлениям дополнительного образования;  доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по направлениям дополнительного образования;  доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;  доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;  удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;  доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);  доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;  процент охвата обучающихся дополнительным образованием;  процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;  доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по направлениям дополнительного образования;</p>

	<p>доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;</p> <p>доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;</p> <p>количество групп социального риска среди обучающихся;</p> <p>доля обучающихся с деструктивным поведением в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике деструктивного поведения</p>
Сроки	2023-2026 годы
Ресурсное обеспечение	Муниципальная программа «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2030 годы, утверждена постановлением администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края от 03.08.2023 №137
Ожидаемые результаты	<p>Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 70 процентов;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 60 процентов;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 40 процентов;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по направлениям дополнительного образования составит не менее 20 процентов;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся по направлениям дополнительного образования составит не менее 27 процентов;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 90 процентов;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское дви-</p>

	<p>жение школьников», составит не менее 25 процентов;</p> <p>доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 10,5 процентов;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов;</p> <p>процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 87 процентов;</p> <p>процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 25 процентов;</p> <p>доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 5 процентов;</p> <p>доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 80 процентов</p> <p>доля обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике деструктивного поведения составит 100 процентов.</p>
--	---

## Раздел I

### 1. Общая характеристика обоснования разработки программы

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Тугуро-Чумиканского муниципального района внедрена с сентября 2023 года.

Воспитание является целевой функцией семьи, государства и общества. Субъектами воспитания являются сами воспитанники, родители, педагоги, специальные службы образовательных и иных организаций, реализующих функцию воспитания или социально педагогического сопровождения социализации и ресоциализации.

Развитие воспитания в Тугуро-Чумиканском районе является приоритетом. Муниципальная программа воспитания и социализации строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Ценностные ориентиры программы – базовые национальные ценности российского общества, которые сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации: – «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст.1); – «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст.2);

– «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст.7);

– «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст.8);

– «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст.17).

– Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.): – «...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

–...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

– ...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

– ...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (Ст. 3).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования перечисляет базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет следующие приоритетные задачи в области воспитания и социализации обучающихся: «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества ... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (ФГОС ООО: Раздел IV. Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, п. 24).

В районе успешно реализуются региональные проекты национального проекта «Находит своё отражение в общенациональной системе и признании важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодёжи.

Эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для самореализации и раскрытия талантов является дополнительное образование детей в связи, с чем возникает необходимость выявления потребности в этой области; обеспечения многообразия видов деятельности; удовлетворённости получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

В 2023 году согласно данным системы «Навигатор» в муниципальном район дополнительным образованием различной направленности охвачено 355 детей, что составляет 71,9%. Все учащиеся вправе выбрать 3 кружка. Ребята занимаются - 11% (39 чел.) в

социально-гуманитарных кружках, 62% (219 чел) - в физкультурно-спортивных секциях, 61% (215 чел)- в художественных кружках, 12% (42 чел) - в естественнонаучных, 22% (79 чел.) увлечены туристско-краеведческой работой, 15% (52 чел) - техническим творчеством.

Школьники Тугуро-Чумиканского муниципального района принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности, основной из которых является всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе ВсОШ 2023 года приняли участие 160 обучающихся, что составляет 73% от учащихся 4-11 классов, что на 8% меньше, чем в 2022 году. В муниципальном этапе 2023 года участвовали 69 учащихся 7-11 классов из них призерами стали 2 человека включая итоги олимпиады по математике имени Эйлера и олимпиады по физике имени Максвелла.

Согласно установленным Министерством образования и науки Хабаровского края проходным баллам, в региональном этапе олимпиады 2023 года по предметам физика приняли участие 2 учащихся МКОУ ООШ с. Тугур и по предметам: литература – 1 учащийся, история – 1 учащийся МКОУ СОШ с. Чумикан.

В целях поддержки и стимулирования дальнейшего развития талантов Тугуро-Чумиканского района в рамках муниципальной программы «Развитие образования» предусмотрены премии для учащихся 8-11 классов по итогам учебного года за отличную учебу и активное участие в жизни школы и района. В 2022/2023 учебном году премию получило 7 учащихся школ района.

В районе активно развивается Российское движение школьников, созданы первичные отделения, с 1 сентября 2023 года во всех школах района организована деятельность «Орлят России» для учащихся 1-4 классов.

Активисты РДДМ в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, участвовали во Всероссийских вебинарах, конкурсах.

В районе сформирована система мониторинга развития одаренных детей, созданы банки данных победителей и призёров предметных олимпиад, соревнований и конкурсов различного уровня, банк данных учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью; обеспечивается мониторинг участия образовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В течение 2023 года проводилась работа по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей посредством реализации мероприятий по выполнению проектов «Успех каждого ребёнка» и «Одарённый ребёнок= одарённый учитель»

В этих целях обновлена муниципальная база одарённых детей, в которой на 1 сентября 2023 года состоит 25 школьников.

В 2023 году проводились 4 образовательные акции - Всероссийские диктанты (экономический, юридический, географический, экологический, этнографический), в которых приняли участие 140 школьников, учителя, родители.

В школах района ведется добровольческая деятельность общее количество участников 302 человека, что составляет 100%. В течение года волонтеры из разных классов участвуют в акциях, приуроченных к дню пожилого человека, к дню Победы, убирают село, берег и много другое.

Большой пласт воспитательной работы занимает направление по сохранению родного (эвенкийского) языка и родной (эвенкийской) культуры. Школьники принимают уча-

стие во всероссийском диктанте на родном языке, форумах, смотрах, конкурсах (Примурские узоры – 2 победителя), олимпиаде по эвенкийскому языку. В 2023 году учащиеся МКОУ ООШ с. Тугур – танцевальная группа «Юктэкэн» вместе с наставником Чепаловой О.К., учителем родного (эвенкийского) языка стали участниками X международной олимпиады по родному языку и культуре эвенков, эвенов России и орооченов Китая «ТУРЭН-2023».

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является ученическое самоуправление. В каждой общеобразовательной организации сформированы органы ученического самоуправления. В 2022-2023 уч.г. помимо традиционных мероприятий члены ученического самоуправления занимались волонтерской деятельностью и наставничеством. В целях активизации собственного скрытого потенциала и решение вопросов взаимодействия учащиеся 9 класса МКОУ СОШ с. Чумикан проводили лабораторные работы по физике, химии для учеников начальной школы, веселые перемены, были судьями при организации эстафет и конкурсов у учащихся начальной школы, проводниками на станциях при проведении недели туризма, лыжных гонок.

Экологическое образование школьников осуществляется через экологизацию предметов основного образования, работу кружков, творческих объединений, проведение акций и трудовых десантов, экспедиций, экскурсий, олимпиад, и других массовых мероприятий экологической направленности. Важное место в системе экологического воспитания школьников занимают природоохранные акции и конкурсы, которые являются самыми массовыми мероприятиями по охвату детей. В учреждениях района в 2023 году – прошли 18 акций, в которых приняли участие 280 человек. Ребята очищали берег от бытового мусора, сажали деревья и кустарники, разбивали цветники и клумбы, изготавливали и развешивали кормушки и птичьи гнездовья, занимались благоустройством территории школ и др.

В дополнительном образовании в МКОУ СОШ с. Чумикан работает 1 кружок экологической направленности с охватом 42 учащихся.

С 2023 года муниципальный район реализует мероприятия Российского общества «Знание». За полгода совместной работы проведено 23 акций.

В течение всего учебного года оформляются тематические музейные экспозиции, которые при помощи определенных предметов, архивных справок, писем и фотографий раскрывают определенную тему или сюжет, образно описываются события, исторические периоды. Более того, учащиеся сами принимают участие при создании и оформлении музейных экспозиций (сбор архивной информации, составление цикла историй, основанных на рассказах родственников). В 2023 году были обновлены музейные уголки, посвященные воинам-героям, участвующим в специальной операции на Украине.

Зарегистрированы и внесены в реестр 3 школьных музея и 2 музея ДОУ, 3 школьных спортивных клуба, 3 школьных театра.

На реализацию мероприятий воспитательной направленности и выявления талантов у детей и молодежи, из муниципальной программы израсходовано 902,2 тыс. рублей из них 280 тыс. рублей на приобретение формы для Орлят России, за счет спонсорской помощи 530,1 тыс. рублей на приобретение формы для отряда ЮНАРМИИ и кадетского класса МКОУ СОШ с. Чумикан.

## 2. Цели и задачи Программы

Цель - создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе



Задачи программы –

Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тугуро-Чумиканского муниципального района;

Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

Интеграция дополнительного образования в систему общего образования для решения задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

Создание эффективно действующей системы по профилактике деструктивного поведения среди учащихся.

### 3. Ожидаемые результаты от реализации Программы

Ожидаемый результат выразится в:

создании и внедрении новых рабочих программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей в районе;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

### 4. Основные принципы реализации Программы

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип культуросообразности рассматривает культурологический подход как часть духовной культуры общества, предполагает адаптацию воспитания к конкретной культурной среде, а это значит, что очень существенным является осмысление культурных достижений родного края, страны, всего мира.

Воспитание базируется на общечеловеческих ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с полом и культурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

В содержании программы воспитания и социализации обучающихся должны быть актуализированы определенные идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных традициях народов мира.

Воспитание при этом не навязывает те или иные ценности, а создает условия их узнавания, понимания и выбора, стимулирует этот выбор и последующую внутреннюю работу ребенка над своими действиями и поступками:

б) принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

в) принцип диалогического общения предполагает диалогическое общение обучающегося со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения ребенка со значимым другим. Содержанием этого педагогически организованного общения должно быть совместное освоение базовых национальных ценностей;

г) принцип системно-деятельностной организации воспитания определяет воспитание как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

## 5. Механизм реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций образования Тугуро-Чумиканского муниципального района.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением региональных ресурсов (интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта;

проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

#### 6. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Тугуро-Чумиканского муниципального района. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
- Реализация школьных программ воспитания обучающихся.
- Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
- Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних обучающихся

#### 7. Основные направления воспитания в образовательных организациях муниципального района:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
  - приобщение детей к культурному наследию;
  - популяризация научных знаний среди детей;
  - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
  - трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
  - повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
  - экологическое воспитание;
  - модуль "Традиции, духовность и нравственность":
  - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
  - поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;
  - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
  - адаптация детей-мигрантов;
  - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
  - сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
  - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
  - поддержка семейного воспитания;
  - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
  - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
  - кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Все направления представлены в виде 6 модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися).



### Модуль «Я - гражданин»

Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы воспитание и социализация: "Традиции, духовность и нравственность", модуль "Родина", модуль "Гражданин России", модуль "Знание", модуль "Социальная практика", модуль "Детские общественные объединения и организации", модуль "Самоуправление".

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>получение знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о символах государства</li> <li>- Флаге, Гербе России, о государственных символах</li> <li>- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>- о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для учащихся;</li> <li>- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> </ul> <p>ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;</p> <p>о народах России, об их об-</p>	<p>Изучение Конституции РФ, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение. Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Знакомство с историей и культурой родного края, района Языком, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта Эвенков и народов России. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей</p>	<p>Беседы, экскурсии просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания изучение соответствующих учебных дисциплин классные часы внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Беседы, встречи с ветеранами и военнослужащими, просмотр кинофильмов, игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, субботники дни Добра деятельность кадетского класса проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных и исторических дат Самоуправление в классе, школе, дежурство по школе. Практические разовые мероприятия, систематические программы, решающие конкретную социальную про-</p>	<p>День народного единства; Акции классные часы посвященные - Международному Дню толерантности; Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» «Вахта Памяти» «Бессмертный полк» Еженедельное поднятие флага Российской Федерации Смотр песни и строя Участие в акциях «Письмо солдату», рисуем Победу Этнографический диктант Неделя Родного языка и культуры Месячник Оборонно-массовой, спортивной работы Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка Всероссийская акция «Я гражданин России» Реализация проектов: «Ученическое самоуправление, как форма социализации»; «Добрые дела». Дежурство по школе, в</p>

	<p>щей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;</li> <li>- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края</li> <li>- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего посёлка, малой Родины, своей страны;</li> <li>- любовь к школе, своему посёлку, краю, народу России;</li> <li>- уважение к защитникам Отечества;</li> <li>- умение отвечать за свои поступки;</li> <li>- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</li> </ul>	<p>страны, содержанием и значением государственных праздников</p> <p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина.</p> <p>Знакомство с подвигами Российской армии, Защитниками Отечества, проба собственных сил</p> <p>Знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма</p>	<p>блему школы, района, посёлка</p>	<p>школьной столовой;</p> <p>День самоуправления и др</p> <p>Краевой конкурс художественно-прикладного творчества "Приамурские узоры"</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

#### Модуль «Я - человек»

Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы воспитания и социализация: "Традиции, духовность и нравственность", модуль "Родина", модуль "Гражданин России", модуль "Знание", модуль "Школьный урок", модуль "Ключевые дела", модуль "Социальная практика", модуль "Детские общественные объединения и организации"

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Получение знаний	Примеры высоконравственных отношений людей. Уча-	Беседы, экскурсии просмотр кинофильмов, пу-	Участие в реализации проекта «Добрые дела»;

<p>ния</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>- различия хороших и плохих поступков;</li> <li>- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;</li> <li>- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- бережного, гуманного отношения ко всему живому;</li> <li>- правил этики, культуры речи;</li> <li>- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;</li> <li>- представления о возможном негативном влиянии на морально психологическое состояние человека компью-</li> </ul>	<p>стие в общественно полезном труде в помощь школе, селу, родному району, краю. Добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.</p> <p>Расширение положительного опыта общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте. Знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.</p> <p>Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p>	<p>тешества по историческим и памятным местам сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания изучение соответствующих учебных дисциплин классные часы внеурочная деятельность «Разговоры о важном» субботники дни Добра творческие конкурсы фестивали</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День Знаний;</li> <li>-День пожилого человека;</li> <li>День Учителя;</li> <li>-День Матери;</li> <li>«Новогодний праздник»;</li> <li>мероприятия ко Дню защитника Отечества;</li> <li>Участие в акциях «Письмо солдату», рисуем Победу праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</li> <li>совместные мероприятия с сельской библиотекой (праздники, творческая деятельность, встречи с людьми интересными людьми);</li> <li>беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах»; «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</li> <li>-классные часы и психолого-педагогические тренинги, направленные на толерантное отношение к сверстникам, к окружающим;</li> <li>посещение инвалидов и пенсионеров с поздравлениями;</li> <li>волонтерская деятельность;</li> <li>праздник «Последний звонок»;</li> <li>семейные праздники.</li> </ul>
------------	--	---	--	---

	терных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач			
--	---	--	--	--

### Модуль «Я и труд»

Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы воспитание и социализация: модуль "Труд и профессиональное самоопределение", модуль "Детско-взрослые сообщества", модуль "Знание", модуль "Самоуправление", модуль "Ключевые дела", модуль "Каникулярный отдых", модуль "Социальная практика", модуль "Детские общественные объединения и организации", модуль "Организация предметно-пространственной среды", модуль "Знание"

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Получение знаний о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; уважение к труду и творчеству старших и сверстников; об основных профессиях; ценностного отношения к учебе; виду творческой деятельности; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных	Участие в создании новой образовательной среды ОУ. Знакомство с практическим применением научных знаний в деятельности людей. Знакомство с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей. Участие в общественно полезной деятельности. Приобретение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности. Участие в различных видах общественно полезной дея-	Ведение дневников экскурсий, походов, наблюдения по оценке окружающей среды, олимпиады по учебным предметам. Изготовление учебных пособий для школьных кабинетов, занятия в технических и предметных кружках. Презентации «Труд нашей семьи». Различные виды и формы общественно полезной деятельности на базе ОО Сюжетно-ролевые экономические игры, игровые ситуации по мотивам различных профессий, внеурочные мероприятия (праздники труда,	День самоуправления День финансиста Неделя финансовой грамотности Олимпиады по финансовой грамотности Психологическое тестирование на определение направления профессиональной деятельности Субботники по благоустройству территории школы дежурство по школе; акция «Мастерская Деда Мороза»; оформление школы и класса к Новому году; экскурсии на предприятия посёлка;



	и учебно-трудовых проектов; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; умение соблюдать порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.	тельности на базе школы	ярмарки профессий, конкурсы и т.д.), раскрывающие перед подростками широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. Занятие народными промыслами, природоохранная деятельность, работа в творческих мастерских, трудовые акции Мероприятия по финансовой грамотности	выставки-ярмарки декоративно-прикладного и художественного творчества; месячник профориентационной работы; -встречи с представителями ВУЗов, СУЗов. работа в составе летних трудовых бригад по благоустройству территории села; - работа в роли вожатых при летнем пришкольном лагере дневного пребывания детей.
--	--	-------------------------	---	--

### Модуль «Я и здоровье»

Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы **воспитание и социализация**: модуль "Каникулярный отдых", модуль "Ключевые дела", модуль "Детские общественные объединения и организации", модуль "Детско-взрослые сообщества", модуль "Каникулярный отдых", модуль "Экология", модуль "Труд и профессиональное самоопределение", модуль "Здоровье", модуль "Знание".

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Получение знаний о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей; овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья; понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здо-	Получение представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Проведение школьных спартакиад, эстафет, соревнований, праздников Составление правильного режима занятий физической	Беседы, просмотр учебных фильмов, игровые и тренинговые программы, уроки и внеурочная деятельность. Просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления. Спартакиады, эстафеты, соревнования, походы по родному району. Уроки физкультуры, ОБЖ, информатики. Проектная деятельность, инструктажи. Беседы, тренинги с психологами и социальными педаго-	Дни Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; Проведение Единого урока «ГТО», Фестивалей «ГТО»; участие в Президентских спортивных играх, Президентских состязаниях; участие во Всероссийских акциях: «Спорт вместо наркотиков» реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий школы; беседы медицинского ра-

	<p>вья;  получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;  осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;  регулярность безопасных физических упражнений, игра на уроках физической культуры, на перемене;  опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;  соблюдение правил личной гигиены,  чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим,  нуждающимся в помощи отказ от вредных здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких</p>	<p>Культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контроль их выполнение в различных формах мониторинга.  Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Приобретение навыков противостояния - «спорт как альтернативу пагубным привычкам», негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») Участие на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.  Проведение школьного экологического мониторинга.</p>	<p>гами Родительские собрания</p>	<p>ботника с обучающимися: «Здоровый образ жизни», «Гигиена школьника», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание - дети!» и «Внимание - каникулы!» (по профилактике дорожно-транспортного травматизма); акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «СТОП/ВИЧ/СПИД!» вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам; классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, пагубном влиянии компьютера, телевизора на организм ребёнка; уроки безопасности в сети Интернет совместные спортивные праздники для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья» родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма</p>
--	--	---	-----------------------------------	---

				укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье
--	--	--	--	--

**Модуль «Я и природа»** Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы **воспитание и социализация**: модуль "Каникулярный отдых", модуль "Ключевые дела", модуль "Социальная практика", модуль "Детские общественные объединения и организации", модуль "Школьный урок", модуль "Организация предметно-пространственной среды", модуль "Экология", модуль "Труд и профессиональное самоопределение", модуль "Здоровье", модуль "Знание"

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
-------------	------------	-------------------	------------------------	---------------

<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Развитие интереса к природе природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; элементарный опыт природоохранительной деятельности; бережное отношение к растениям и животным. воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; воспитание гуманистического отношения к людям; формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание экологической грамотности</p>	<p>Освоение экологически грамотного поведения в природной среде: организации экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни, бережного расходования воды, электроэнергии, утилизации мусора, сохранения мест обитания растений и животных. Организация экологических летних смен, походов по родному району. Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы Практическая природоохранительная деятельность.</p>	<p>Беседы, просмотр учебных фильмов, игровые и тренинговые программы, уроки и внеурочная деятельность. Практические дела, экологические акции, ролевые игры, школьные конференции. Экологические патрули; Субботники Систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своём жилище, школе, населённом пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработка проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха</p>	<p>Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии «Школа экологической грамотности»; Экологические акции «Чистый посёлок»; «Зелёная Россия»; краевая неделя туризма; Акция «Чистый берег»; дни экологической безопасности; День птиц; День Земли; Участие проектно-исследовательской деятельности; Акция «Помоги зимующей птице»; Участие в реализации проекта по благоустройству территории; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы</p>
---	--	--	--	---

### Модуль «Я и культура»

Данный модуль включает в себя следующие модули Краевой программы воспитание и социализация: модуль "Ключевые дела", модуль "Социальная практика", модуль "Самоуправление", модуль "Детские общественные объединения и организации", "Традиции, духовность и нравственность", модуль "Детско-взрослые сообщества", модуль "Школьный урок", модуль "Организация предметно-пространственной среды", модуль "Экология", модуль "Труд и профессиональное самоопределение", модуль "Здоровье", модуль "Знание"

Направления	Содержание	Виды деятельности	Формы работы / занятий	Ключевые дела
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Получение знаний о душевной и физической красоте человека;  формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;  интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;  интерес к занятиям художественным творчеством;  стремление к опрятному внешнему виду;  отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.  раскрытие духовных основ отечественной культуры;  -воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;  формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;  формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях</p>	<p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.  Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.  Оценка различных сторон жизни с этической и эстетической точек зрения.  Получение опыта Самореализации в Различных видах творческой деятельности, развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе дополнительного образования.  Участие в совместной с родителями разнообразной деятельности.  встречи с представителями творческих профессий</p>	<p>Изучение учебных предметов знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам.  Изучение учебных предметов, экскурсионно-краеведческая деятельность, внеклассные мероприятия  Беседы о прочитанных книгах,  фестивали Эвенкийской культуры  Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой  Виды и формы деятельности, предусмотренные программами уроков ИЗО и технологии,  Выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера,  Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка, внесение красоты в домашний быт.</p>	<p>День знаний  Неделя Родного языка и культуры  выполнение творческих заданий по разным предметам;  посещение учреждений культуры;  Последний звонок, Выпускной бал;  участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративноприкладного и художественного творчества;  совместные мероприятия с поселковыми библиотеками;  библиотечные уроки муниципальный конкурс буктрейлеров</p>



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>				
1.	Всероссийская акция “Добрые крышечки“	Ежегодно	Отдел образования, ОО	помощь детям-инвалидам
2.	Реализация мероприятий, лекториев общества «Знание»	В течение года	Отдел образования, ОО	сохранение базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, труд и творчество, искусство, литература, традиционные российские религии, семья, наука, природа, человечество.
3.	Акция Добрая Суббота	в течение 2023 года	Отдел образования, ОО	содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере
4.	Создание волонтерских отрядов в каждой общеобразовательной организации	Сентябрь 2023 года	Отдел образования, ОО	воспитание уважения к старшему поколению воспитание позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, людям, находящимся в трудной жизненной ситуации
5.	Создание школьных музеев	Сентябрь 2023 года	Отдел образования, ОО	Сохранение истории своего народа, развитие готовности к сохранению и

				развитию культурного наследия народов России
2. Гражданское воспитание				
1.	Мероприятия, посвященные Дню России	ежегодно июнь	Отдел образования, ОО	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
2.	День Народного Единства	ноябрь	Отдел образования, ОО	гражданское воспитание
3.	Неделя Толерантности	ноябрь		патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
4	День конституции Российской Федерации	декабрь	Отдел образования, ОО	гражданское воспитание
5	Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка	ноябрь	Отдел образования, ОО	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
6	Всемирный день гражданской обороны	март	Отдел образования, ОО	гражданское воспитание
7	День воссоединения Крыма с Россией	март	Отдел образования, ОО	гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
1.	Участие в проекте «Этнодиктант»	ноябрь	Отдел образования, ОО	Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
2.	Мероприятия, день Родного языка и культуры	Февраль	Отдел образования, ОО	
3.	Участие в межрегиональной акции «День родного языка»	Февраль-Март	Отдел образования, ОО	
4	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства
5	Мероприятия, посвященные дню окончания Великой отечественной войны	ежегодно май	Отдел образования, ОО	создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне



6	Акция «Открытка ветерану!»	ежегодно май	Отдел образования, ОО	создание условий, направленных на сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне
7	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	ежегодно сентябрь	Отдел образования, ОО	формирование активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения чувства патриотизма
8	Викторина, посвященная 85-летию образования Хабаровского края	2023 год	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
9	Викторина, посвященная 100-летию со дня рождения Н.Д. Наволочкина	2023 год	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств к малой Родине
10	Развитие движения РДДМ, Орлята России	ежегодно	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения героической истории государства
11	Деятельность Юнармейских отрядов	ежегодно	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения героической истории государства
12	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Отдел образования, ОО	формирование активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения чувства патриотизма
<b>4. Приобщение детей культурному наследию</b>				
1.	Участие в организации и проведении школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Февраль-апрель	Отдел образования, ОО	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей

2.	День славянской письменности	май	Отдел образования, ОО	Приобщение детей к культурному наследию
3.	Краевой конкурс художественно-прикладного творчества "Приамурские узоры"	ежегодно	Отдел образования, ОО	выявление, развитие и поддержка детской одарённости в области народной культуры и искусства; воспитание и развитие личной успешности детей, приобщение их к ценностям этнокультурного наследия Дальнего Востока
4	Международный день школьных библиотек	октябрь	Отдел образования, ОО	Приобщение детей к культурному наследию
5	Неделя русского языка и литературы приуроченная к всероссийскому словарному уроку (22 ноября – в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля в рамках Года литературы)	ноябрь	Отдел образования, ОО	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; приобщение детей к культурному наследию
6	Проведение муниципального конкурса Каллиграф	Октябрь-ноябрь	Отдел образования, ОО	популяризация Русского языка
7	Краевой этнографический диктант	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Приобщение детей к культурному наследию
<b>5. Обеспечение физической информационной и психологической безопасности</b>				
1.	Единый урок по безопасности в сети Интернет	октябрь	Отдел образования, ОО	воспитание у подрастающего поколения грамотного отношения к безопасной работе информационно-коммуникативной сети 'Интернет'
2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся	2023 - 2026 годы	Отдел образования, ОО	повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни
3.	Неделя психологии	Октябрь-	Отдел образования, ОО	утверждение в детской среде пози-

		ноябрь		тивных моделей поведения как нормы
4	Мероприятия, посвященные детскому телефону доверия	Октябрь	Отдел образования, ОО	формирование модели психологической безопасности
5	Предоставление экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение	2023 - 2026 годы	Отдел образования, ОО	оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу
6	Развитие сети служб школьной медиации	2023 -2026 годы	Отдел образования, ОО	сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети
<b>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>				
1.	Краевая неделя Туризма	Сентябрь- октябрь	Отдел образования, ОО	популяризация детско-юношеского туризма и краеведения; широкое вовлечение обучающихся к занятиям туризмом и краеведением; популяризация спортивного ориентирования; увеличение числа обучающихся, осознано выбирающих здоровый образ жизни;
2.	Месячник оборонно-массовой работы	Январь- февраль	Отдел образования, ОО	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
3.	Неделя Здоровья	апрель	Отдел образования, ОО	физическое воспитание и формирование культуры здоровья
4	Пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций муниципального района	май	Отдел образования, ОО	физическое воспитание и формирование культуры здоровья формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
5	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	В течении года	ОО	физическое воспитание и формирование культуры здоровья формирование у несовершеннолет-

				них активной социально-нравственной и гражданской позиции
6	Открытие школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях	2023 год	Отдел образования, ОО	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7	Реализация проекта «Шахматы 27» в каждой ОО района	2023 год	Отдел образования, ОО	Приобщение детей к культурному наследию, формирования чувства гордости за высокие результаты России в спортивной деятельности, формирование правильных «идеалов» личности
7.Профессиональное самоопределение учащихся				
1.	Краевой конкурс творческих работ "Бережем планету вместе"	февраль	Отдел образования, ОО	представление лучших работ на международный конкурс рисунков
2.	Неделя профориентации	март	Отдел образования, ОО	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии единые дни погружения в профессию
3.	Научно-практическая конференция учащихся 1-4 классы; 5-11 классы	Апрель-май	Отдел образования, ОО	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
4	Муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс»	апрель	Отдел образования, ОО	Профессиональное самоопределение учащихся
5.	Реализация проектов «Краевой выходной», «Профориентационные субботы»	В течении 2023-2024 года	Отдел образования, ОО	Профессиональное самоопределение учащихся, осознанный выбор профессии
6.	Участие в сессиях по финансовой грамотности	В течении 2023-2024 года	Отдел образования, ОО	Профессиональное самоопределение учащихся, осознанный выбор профессии
8.Профилактика безнадзорности и правонарушений				

1.	Рассмотрение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений на межведомственной комиссии: Антинаркотическая комиссия; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального района	ежегодно	Отдел образования, ОО	повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними
2.	Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципального района на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2023 - 2026 годы	Отдел образования, ОО	снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних
9.Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации				
1.	Участие педагогов в краевых семинарах и курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации рабочей программы воспитания	2023 год	Отдел образования, ОО	внедрение программы воспитания и социализации обучающихся в каждой школе района
2.	Курсы повышения квалификации педагогов по программам "Содержание и реализация предметных областей "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС, «Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Ежегодно по требованию педагогов	Отдел образования, ОО	повышение профессионального уровня педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения в кадетских классах	Ежегодно по требованию педагогов	Отдел образования, ОО	повышение профессионального уровня педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания
4	Программа повышения квалификации педагогов русского языка и литературы по вопросам	Ежегодно по требованию	Отдел образования, ОО	повышение профессионального уровня педагогов в обучении рус-

	преподавания Русского языка как не родного	педагогов		скому языку
5	Участие в краевом вебинаре по вопросам внедрения программы воспитания и социализации обучающихся для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций	январь, март, июль 2023 год	Отдел образования, ОО	внедрение программы воспитания и социализации обучающихся
10. Просветительские мероприятия				
1.	Школьное, районное, краевое родительское собрание	ежегодно октябрь-ноябрь	Отдел образования, ОО	организация родительского просвещения
2.	Информационные встречи с родительской ответственностью	ежегодно	Отдел образования, ОО	повышение педагогической и юридической культуры родителей
11. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Сердце отдаю детям	ежегодно	Отдел образования, ОО	выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения
2.	Премия главы муниципального района лучшим педагогам района	С 2024 года ежегодно	Отдел образования, ОО	выявление и поддержка лучших педагогов, внесших значительный вклад в воспитание подрастающего поколения

Показатели  
реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории  
Тугуро-Чумиканского муниципального района

№ п/п	Наименова- показателя	Целевые индикаторы					
		Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	25,0
1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров- практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
<b>2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</b>							
<b>2.1. Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся</b>							
2.1.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе историкопатриотических объединений, клубов и т.п. (процентов)	7,9	8,2	8,6	9,0	9,5	10,0
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	42,0	43,0	44,0	44,5	45,0	47,2
2.1.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	20,0	25,0	25,5	25,7	27,0	30,0
2.1.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни (процентов)	91,4	91,7	92,0	93,0	93,5	94,0

2.1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (процентов)	47,5	48,0	48,5	49,0	49,5	50,0
2.2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации							
2.2.1.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)	64,3	65	65,4	66,0	66,5	67,0
2.3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:							
2.3.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий	10,0	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся							
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	55,5	60,0	60,5	70,0	70,0	70,0
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	55,5	60,0	60,5	70,0	70,0	70,00
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся							
4.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в организациях всех форм собственности	87,8	88,0	88,2	88,4	89,0	89,0
4.2.	Процент охвата несовершеннолетних отдыхом, оздоровлением и занятостью	80,0	80,1	80,2	80,3	80,4	80,4
4.3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)	29,4	30,6	32,0	34,0	36,2	37,5
4.4.	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	5,9	8,5	8,9	9,3	9,7	10,0



4.5.	Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	81,3	81,5	82,0	82,5	83,0	83,0
4.6.	Количество созданных школьных спортивных клубов	0	0	1	1	2	2