

Утверждена приказом отдела образования
администрации Тугуро-Чумиканского
муниципального района
Хабаровского края
от 11.02.2021 №15

Муниципальная программа
повышения качества образования в образовательных организациях,
имеющих низкие результаты обучения,
на 2021-2022 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2021-2022 годы
Ключевая идея программы	Повышение качества образования
Заказчики	Отдел образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района
Основные разработчики	Отдел образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района
Исполнители программы	МКОУ СОШ с. Чумикан
Цель программы	Повышение качества образования в школах имеющих низкие образовательные результаты
Задачи	1. Создать единую модель преемственности в учебном процессе. 2. Разработать модель профессионального развития учителей для освоения ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания 3. Создать систему индивидуализации образовательного процесса
Планируемые результаты	- актуализирована документация образовательной организации с целью оптимизации образовательного процесса в образовательной организации - создана модель профессионального развития учителей, включающая: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности, сообщества педагогов по сопровождению классов, обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в социализации

	- разработана единая модель интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования - выстроена система индивидуализации образовательного процесса
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в течение 2021 года.
Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение	-Кадровое обеспечение реализации программы: 1. информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне 2. развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат 3. повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения, включающего в себя курсовую, межкурсовую подготовку педагогов -Развитие материальной базы образовательных учреждений при условии финансирования программных мероприятий по данному направлению в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2019-2022 годы»
Механизм реализации программы	Программа реализуется на муниципальном и школьном уровнях.
Основные показатели (индикаторы)	- доля педагогов, используемых в практике преподавания деятельностные технологии– 60 %; - снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования с 15 % до 5 %, на уровне основного общего образования с 20 % до 5 %; учащихся проявляющих асоциальное поведение с 25 % до 10 %; - внедрена и реализуется система наставничества в МКОУ СОШ с. Чумикан среди педагогов и учащихся - успешно реализуется система индивидуализации образовательного процесса

	- внедрена модель интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования - актуализирована нормативно-правовая документация МКОУ СОШ с. Чумикан: оставлены учебные планы, пересмотрены основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, составлены планы повышения квалификации.
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы.	Для оперативного управления программой и контроля эффективности выполнения мероприятий создается рабочая группа при отделе образования муниципального района.

Аналитическая информация

В Тугуро-Чумиканском муниципальном районе 4 общеобразовательных учреждений, из них 3 малокомплектных («ООШ с. Тугур», «ООШ с. Удское», «НОШ с. Неран»).

Из 4 учреждений: 2 - средние школы, 1 основная школа, 1 начальная.

Во всех общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену.

В общеобразовательных организациях муниципального района (далее – ОО, школы) была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества.

Число учащихся общеобразовательных организаций района уменьшилось по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 5 человек.

Количество классов осталось на уровне прошлого года и составило 32 класса комплекта.

В МКОУ СОШ с. Чумикан 1 коррекционный класс для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в котором обучается 6 учащихся.

Средняя наполняемость обычных классов в школах до 13,2 человек.

Количество малокомплектных школ осталось на прошлогоднем уровне: МКОУ ООШ с. Тугур, МКОУ ООШ с. Удское, МКОУ НОШ с. Неран в них обучается 114 человек.

1 сентября текущего года в первый класс пришли 45 учеников, что на 7 человек больше по сравнению с 1 сентября 2019 годом.

Количество учащихся 10 классов осталось на том же уровне и составило 7 учеников.

Доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве ОО района, составила 25 %.

В муниципальном районе продолжалась работа по обновлению содержания образования в соответствии с ФГОС.

В 2020 году по ФГОС в школах района обучались дети с 1 по 10 класс включительно.

В 2020/2021 учебном году второй иностранный язык введен в 5-9 классах во всех основных и средних школах муниципального района (3 школы).

Второй иностранный язык изучают 142 обучающихся. Немецкий язык – 54 обучающихся МКОУ ООШ с. Удское, МКОУ ООШ с. Тугур, 88 учеников – китайский язык (МКОУ СОШ с. Чумикан).

Во всех школах в учебный план введены предметы «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке». На выбор школ в разных классах родной язык и родная литература интегрированы в часы русского языка, литературы или преподавались отдельными предметами.

В МКОУ ООШ с. Удское (5-9 классы), МКОУ ООШ с. Тугур (2-9 классы) эвенкийский язык введен в урочную деятельность. МКОУ ООШ с. Тугур имеет статус национальной школы.

В рамках регионального и муниципального проектов «Современная школа» в муниципальном районе проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков.

В 2020 году в МКОУ ООШ с. Удское, МКОУ ООШ с. Тугур открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центры оснащены новейшим компьютерным оборудованием, действует коворкинг-зона с шахматной гостиной, а также медиазона для фото и видеосъемки. Учащиеся школ изучают информатику, технологию, основы безопасности жизнедеятельности с использованием высокотехнологичного оборудования.

В муниципальном районе созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях составило 34 человека (11% от общего количества учащихся), из них 21 – ЗПР, 13 – с умственной отсталостью.

По ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018/2019 учебном году обучались 9 школьников 1-5 классов.

В школах района обучалось 5 детей-инвалидов, из них 2 – на дому. Положительным опытом является партнерское сотрудничество с Краевым государственным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптивные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 9» р.п. Переяславка.

На 31.12.2020 года в ОО муниципального района трудится 94 человека, из них – 48 педагогических работника.

В районе сложился положительный опыт работы по привлечению специалистов под программу сберегательного капитала. Специалистам предоставляется жилье, компенсируется арендная плата за найм жилья за счёт средств бюджета муниципального района.

На 2020/2021 учебный год все вакансии в образовательных организациях заняты.

Продолжается практика выдачи выпускникам школ целевых направлений

для обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования с целью получения педагогических профессий.

Предусмотрена выплата стипендии студентам-целевикам в размере 4000 рублей в месяц из бюджета муниципального района. В 2019 году договор на целевое обучение в ПИ ТОГУ заключен с 1 выпускником.

В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл 1 педагог МКОУ СОШ с. Чумикан.

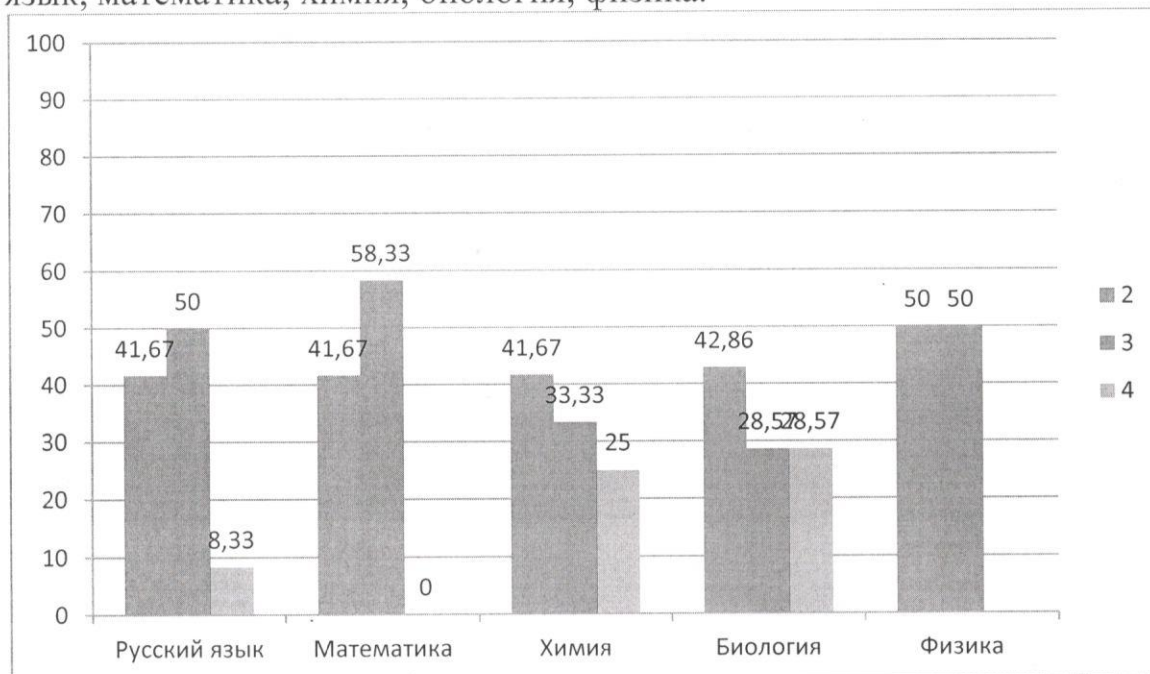
В рамках мероприятия муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала, механизмов непрерывного педагогического образования» педагогические работники прошли курсы профессиональной переподготовки по управлению государственными и муниципальными закупками – 7 человек, повышения квалификации – 40 человек.

На повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников из муниципальной программы израсходовано 150,0 тыс. рублей.

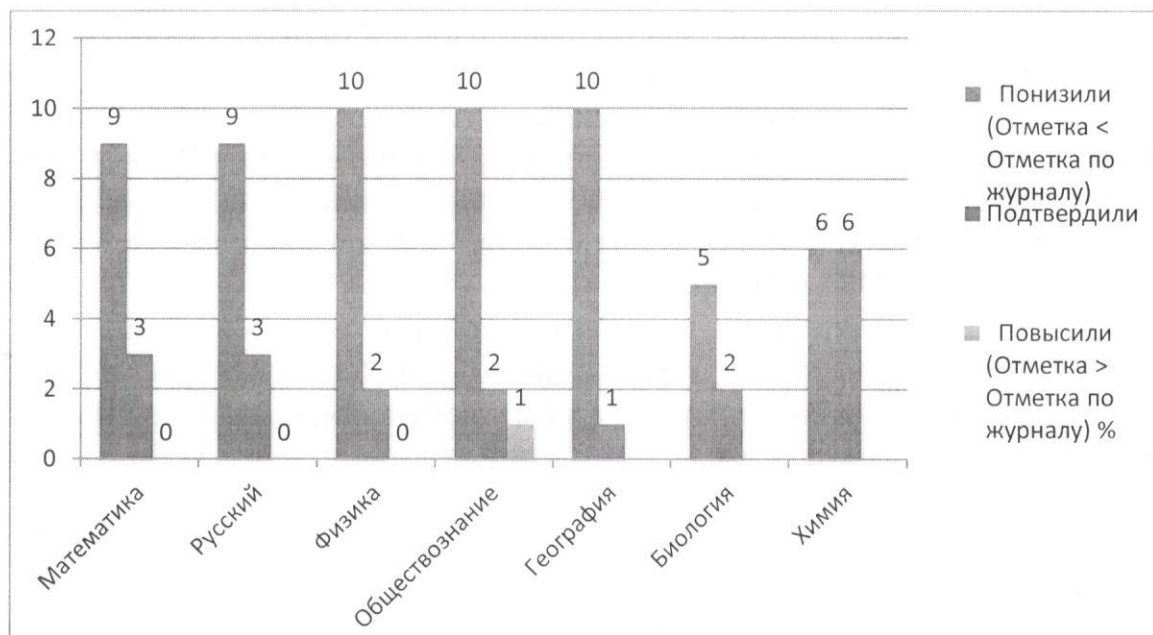
На обеспечение жильем педагогических работников – 200,0 тыс. рублей.

Оплата обучения по целевым договорам, договорам образовательного кредита – 60 тыс. рублей.

Уровень качества образования в ОО по итогам 2 четверти 2020 года составил 46,3%, вместе с тем низкие образовательные результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с. Чумикан по итогам мониторинговых процедур 2019-2020 годов. Так по результатам ВПР 2020 года из 12 выпускников 9 класса почти 40% учащихся получили неудовлетворительно по таким предметам как: русский язык, математика, химия, биология, физика.



Кроме того выявлены не соответствия выставленных оценок с оценками выставленными по результатам ВПР 2020. Большая часть выпускников имеет завышенные оценки по журналу.



Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

**SWOT-анализ актуального состояния внешнего и внутреннего
потенциала ОО**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Внешние возможности</i>
- Укомплектованность МКОУ СОШ с. Чумикан педагогическими кадрами в том числе узкими специалистами; - стабильное качество знаний и успеваемость выпускников; -предоставление бесплатных образовательных услуг, в том числе по программам дополнительного образования; -участие в федеральных программах по открытию центров «Точка роста» (Центров образования цифрового и гуманитарного профилей)	-наличие школ с высокими результатами обучения и сдачи ГИА основного и среднего общего образования; - повышение квалификации педагогических кадров.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Внешние угрозы</i>
-нехватка и старение кадров, -ликвидация дефицита кадров путем внешнего и внутреннего совмещения, - высокий удельный вес педагогических работников без квалификационной категории; - снижение числа учащихся, занимающих призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - -отсутствие системности в образовательном процессе	- отсутствие программ высшего профессионального образования и курсов переподготовки по подготовке специалистов для работы в малокомплектных сельских школах; -низкий уровень скорости подключения к сети «Интернет», отсутствие возможности проведения вебинаров между образовательными организациями района, не возможность участия в сетевых событиях края; -большая протяженность и разрозненность сельских поселений в районе, отсутствие возможности обмена опытом посредством проведения очных семинаров; -снижение численности обучающихся в связи с оттоком населения из района.

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок выполне ния	Прогнозируемый результат
Организационно-аналитический блок				
1	Определение состава управленческой команды	Руководитель отдела образования	Февраль 2021	Утвержден состав команды из числа специалистов отдела образования, руководителей ОО
2	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, мониторингов, диагностических работ), в т.ч. с целью выявления профессио-нальных дефицитов учителей	Главный специалист отдела образования	Февраль	Определены проблемы и причины несформированности планируемых достижений обучающихся, профессиональные дефициты учителей
3	Совещание с руководителями образовательных организаций	Отдел образования	Февраль-март	Проведен детальный анализ результатов ВПР и диагностических работ, определены проблемы и причины несформированности планируемых достижений обучающихся
4	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов			Повышение доли педагогов работающих использующих в практике преподавания деятельностные технологии
5	Проведение семинаров с образовательными организациями по вопросам качества образования	Главный специалист отдела образования	До 12.03.2021	Определены проблемы и причины недостижения планируемых достижений обучающихся, установлены сроки разработки антикризисных планов
Деятельностный этап				
6	Проведение	Главный	до	Выявление дефицитов

	семинаров с образовательными организациями по вопросам организации и проведения ВПР в 2021 году	специалист отдела образования	15.02.2021	и построение работы по их устранению
7	Организация системы наставничества среди педагогов	Главный специалист отдела образования, заместитель директора по УВР	До 01.03.2021	Создание педагогических пар и троек по проверке заданий ВПР, диагностических работ для коллегиального обсуждения критериев оценивания. Выявление профессиональных дефицитов педагогов
8	Проведение занятий по изучению КИМов ВПР	Заместитель директора по УВР	До 01.03.2021	Исключение мотивации для завышения или занижения баллов ВПР
9	Составление и реализация карт затруднений учащихся, классов	Заместитель директора по УВР	до 01.06.2021	Организация индивидуальной, групповой работы по отработке «западающих» тем по предметам
10	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Заместитель директора по УВР	до 01.06.2021	Решение и отработка точечных проблем и дефицитов педагогов
11	Корректировка НПА школ (создание оптимальной модели работы школ)	Главный специалист отдела образования, Директор ОО, заместитель директора по УВР	До 01.06.2021	Создана модель интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
12	Проведение самодиагностики по итогам 2020/2021 уч.г.	Главный специалист отдела образования, Директор ОО, заместитель директора по	До 01.07.2021	Нахождение проблемного поля общеобразовательной организации по итогам учебного года

		УВР		
13	Внесение изменений в программу внутришкольного контроля, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, основные образовательные программы, программы дополнительного образования	Директор ОО, заместитель директора по УВР	До 01.08.2021	Создание эффективной системы работы ОО