



образованию
1348

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ТУГУРО-ЧУМИКАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.08.2023 № 137

Об утверждении ^{с. Чумикан} муниципальной программы «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2030 годы»

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года», постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», постановлением администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края от 30.05.2023 № 97 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Тугуро-Чумиканского муниципального района, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Тугуро-Чумиканского муниципального района», в целях обеспечения устойчивого развития образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе, администрация муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2030 годы».

2. Настоящее постановление опубликовать в Информационном бюллетене муниципального района и на официальном сайте администрации муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2024 года.

Глава муниципального района
ПА



И.В. Осипова

Зак. 500

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального района
от 03.08.2023 № 134

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2030 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в Тугуро-Чумиканском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2030 годы»
(далее – муниципальная Программа)

Ответственный исполнитель муниципальной Программы	Отдел образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края
Соисполнители, участники муниципальной Программы	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальные казенные образовательные учреждения Тугуро-Чумиканского муниципального района;- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тугуро-Чумиканская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края (по согласованию);- Отдел социальной поддержки населения по Тугуро-Чумиканскому району краевого государственного казенного учреждения «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску» (по согласованию);- Отдел содействия занятости населения по Тугуро-Чумиканскому району краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Николаевска-на-Амуре (по согласованию)
Подпрограммы	Отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тугуро-Чумиканского муниципального района (далее-муниципальный район) и Хабаровского края (далее-край), и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности
Задачи муниципальной Программы	<ul style="list-style-type: none">- модернизация образования как института социального развития;- создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего путем строительства, капитального ремонта образовательных учреждений;- повышение доступности качественного образования

в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечение выполнения муниципального задания образовательными учреждениями муниципального района

Основные мероприятия муниципальной Программы

- обеспечение доступности и качества общего образования;
- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- информатизация образования;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей;
- развитие кадрового потенциала, механизмов непрерывного образования педагогических кадров;
- развитие школьного питания;
- создание условий для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях;
- социальная политика в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2024-2030 годы»

Основные целевые показатели (индикаторы) муниципальной Программы

- доля детей школьного возраста, выбывших из общеобразовательных учреждений муниципального района до получения основного общего образования, от общего количества учащихся;
- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об общем образовании;
- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников;
- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района;
- доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-11 классов;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений муниципального района, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,

- сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;
- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений муниципального района;
 - доля образовательных учреждений муниципального района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений муниципального района;
 - удовлетворенность населения качеством общего образования;
 - доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
 - удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;
 - доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей данной возрастной группы;
 - доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях муниципального района;
 - число учащихся на один современный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района;
 - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;
 - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - доля учителей общеобразовательных учреждений муниципального района, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений муниципального района;
 - укомплектованность общеобразовательных учреждений муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;
 - доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая), в общей численности педагогических работников

общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений муниципального района, прошедших переподготовку по программе «Менеджер в образовании», от общего количества руководящих работников;
- доля обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих двухразовое горячее питание, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили оснащение материально-технической базы столовых, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципального района;
- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа общеобразовательных учреждений муниципального района;
- доля дошкольных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа дошкольных учреждений муниципального района

Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки реализации муниципальной программы 2024-2030 годы без разбивки на этапы

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального района и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, краевого бюджета, в т. ч. с разбивкой по годам

Общий объем финансирования муниципальной Программы -1 324 926,53 тысяч рублей, в том числе по годам:

2024 год	– 176 557,43 тысяч рублей;
2025 год	– 176 453,28 тысяч рублей;
2026 год	– 189 499,98 тысяч рублей;
2027 год	– 191 840,56 тысяч рублей;
2028 год	– 194 241,76 тысяч рублей;
2029 год	– 196 891,76 тысяч рублей;
2030 год	– 199 441,76 тысяч рублей, из них:
- краевой бюджет 648 510,90 тысяч рублей, в том числе по годам:	
2024 год	– 92 732,05 тысяч рублей;
2025 год	– 92 627,90 тысяч рублей;
2026 год	– 92 630,19 тысяч рублей;
2027 год	– 92 630,19 тысяч рублей;
2028 год	– 92 630,19 тысяч рублей;
2029 год	– 92 630,19 тысяч рублей;
2030 год	– 92 630,19 тысяч рублей;
- бюджет муниципального района 676 415,63 тысяч рублей, в том числе по годам:	
2024 год	– 83 825,38 тысяч рублей;

2025 год – 83 825,38 тысяч рублей;
 2026 год – 96 869,79 тысяч рублей;
 2027 год – 99 210,37 тысяч рублей;
 2028 год – 101 611,57 тысяч рублей;
 2029 год – 104 261,57 тысяч рублей;
 2030 год – 106 811,57 тысяч рублей

Конечный
 результат
 реализации
 муниципальной
 программы

- доля детей школьного возраста, выбывших из общеобразовательных учреждений муниципального района до получения основного общего образования, от общего количества учащихся составит 0 процентов ежегодно;
- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об общем образовании, составит 100 процентов ежегодно;
- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников составит 100 процентов ежегодно;
- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района к 2030 году составит 0 процентов;
- доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-11 классов к 2030 году составит 55 процентов;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений муниципального района, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, составит 100 процентов ежегодно;
- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;
- доля образовательных учреждений муниципального района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 0 процентов;
- удовлетворенность населения качеством общего образования, составит 87 процентов ежегодно;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет к 2030 году составит 70 процентов;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет составит 87 процентов ежегодно;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения муниципального района, в общей

- численности детей в возрасте 1-6 лет составит 0 процентов ежегодно;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей данной возрастной группы к 2030 году составит 100 процентов;
 - доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях муниципального района к 2030 году составит 75 процентов;
 - число учащихся на один современный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 6 человек на 1 современный компьютер;
 - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет к 2030 году составит 87 процентов;
 - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, составит 100 процентов ежегодно;
 - доля учителей общеобразовательных учреждений муниципального района, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 13 процентов;
 - укомплектованность общеобразовательных учреждений муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, к 2030 году составит 83 процентов;
 - доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального района, к 2030 году составит 45 процентов;
 - доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений муниципального района, прошедших переподготовку по программе «Менеджер в образовании», от общего количества руководящих работников составит 100 процентов ежегодно;
 - доля обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 88 процентов;
 - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих двухразовое горячее питание, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья составит 100 процентов ежегодно;
 - доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили

оснащение материально-технической базы столовых, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;

- доля дошкольных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа дошкольных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов.

1. Общая характеристика текущего состояния системы образования муниципального района

В настоящее время в Российской Федерации, Хабаровском крае сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Муниципальная программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, которые установлены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики края и муниципального района является модернизация системы образования. Муниципальная программа определяет приоритеты развития системы образования муниципального района на период 2024-2030 годов.

В муниципальном районе функционирует 5 образовательных учреждений: 3 общеобразовательных учреждения, 2 дошкольных образовательных учреждения.

Две школы района (67 процентов) отнесены к разряду малокомплектных:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Тугур (далее-МКОУ ООШ с. Тугур);

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Удское (далее-МКОУ ООШ с.

Удское).

Численность обучающихся на конец 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях муниципального района составила 311 человек. Численность обучающихся на 01.09.2022 составит 315 человек.

Услуги дошкольных образовательных учреждений муниципального района предоставлены 128 детям (по состоянию на 01.01.2023).

Услугами дополнительного образования охвачено 82,89 процентов детей и подростков от общего количества детей от 5 до 18 лет.

На 01.01.2023 в общеобразовательных учреждениях муниципального района работали 73 человека, в том числе: 9 руководителей (3 директора, 6 заместителей директора), 42 педагогических работников, из них 39 учителей.

В период 2019-2023 годов развитие системы образования муниципального района осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Тугуро-Чумиканского муниципального района на 2019-2023 годы».

Основной задачей в области дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступности качественного и бесплатного дошкольного образования. Главным результатом реализации этой задачи является отсутствие очередности на получение услуги предоставления бесплатного дошкольного образования. Очередь в детские сады отсутствует.

Тем не менее, востребованность дошкольного образования остается одним из важнейших социальных запросов населения муниципального района. Необходимо строительство детского сада в с. Тугур.

Работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием будет продолжена.

Актуальна проблема раннего выявления детей с отклонениями в развитии, выработка и применение особых приемов и технологий в работе с такими воспитанниками.

Серьезное внимание обращено на работу консультационных пунктов при дошкольных образовательных учреждениях. В двух дошкольных учреждениях функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. В консультативные пункты с 01.01.2022 по 31.12.2022 обратились 4 родителя. Было выдано 1 направление в службы ранней помощи для разработки индивидуальных программ ранней помощи. Консультативная помощь оказывается, как родителям с детьми, получающими дошкольное образование в детском саду (3 чел.), так и родителям с детьми, не получающими дошкольное образование в образовательном учреждении (1 чел.).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чумикан (далее-МКОУ СОШ с. Чумикан)

является базовым учреждением - службой ранней помощи. Кадровый состав - 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 социальный педагог, 1 медицинский работник по соглашению с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Тугуро-Чумиканская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее-больница). В 2022-2023 учебном году в учреждение поступило 5 обращений для получения услуг ранней помощи.

Проделана большая работа по приведению условий дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования. В детских садах муниципального района проводится работа по гражданско-патриотическому, физическому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

Деятельность общеобразовательных учреждений муниципального района направлена на решение задач повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Для повышения качества образования, создания современной образовательной среды организована работа по внедрению проектного управления. Координацию проектной деятельности осуществляет проектный офис управления образования. На сегодняшний день действует портфель из шести проектов в области общего образования. Это «Одаренный ребенок=одаренный учитель», «Компас самоопределения», «Педкластер27», «Современная школа», «Дети в приоритете», «Успех каждого ребенка».

В муниципальном районе созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами в работе с неблагополучными семьями, проводятся акции «Гарантии права на общее образование - каждому подростку», «Помоги собраться в школу».

Благодаря реализации мероприятий по развитию современной инфраструктуры образования, доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, составляет 33 процента. Все школы имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, аккредитованы.

В 2022/2023 учебном году по обновленным ФГОС обучалось 71 учащийся (23 процента).

Внедрение стандартов - новый этап в развитии общего образования. Это обязывает педагогическое сообщество удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. Эта задача решается не только на уроках,

но и в рамках осуществления внеурочной деятельности. В школах муниципального района внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям. Наиболее востребованы у обучающихся занятия в рамках общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется использованию инновационных технологий, открывающих новые возможности для воспитания и обучения, развития инициативы, творческой активности и самостоятельности ребенка. Инновационная деятельность получила новый виток в муниципальном образовательном пространстве. Она затронула все стороны функционирования образовательных отношений и носит комплексный характер.

В МКОУ СОШ с. Чумикан создан коррекционный класс, в нем обучается 9 учеников.

По медицинским показаниям в 2022/2023 учебном году 1 человек находился на домашнем обучении (2021/2022 учебном году - 1 человек).

Во всех школах муниципального района осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.

В рамках муниципального проекта «Компас самоопределения», а также регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях муниципального района в системе проводится профориентационная работа.

Ведется работа по повышению качества инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в целях предоставления им возможности освоения программы общего образования независимо от возраста, состояния здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют психолого-медико-педагогические консилиумы, которые созданы во всех школах. На заседаниях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2022/2023 учебном году осмотрено 103 детей. В образовательных учреждениях муниципального района работает 3 педагога-психолога, 2 логопеда, 1 социальных педагог. С 01.09.2023 г. планируется ввести в штат 2 педагогов-психологов, 3 логопедов, 2 социальных педагогов.

С целью расширения доступности образования муниципальный район в течение последних лет участвует в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». С 2016 по 2023 годы в рамках данного проекта обучался 1 ребенок-инвалид.

Важной составляющей повышения качества образования является наличие в образовательных учреждениях муниципального района квалифицированных педагогических кадров. Однако проблема привлечения педагогических кадров в муниципальный район по-прежнему остается острой.

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные

изменения в системе образования. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства.

Произошли незначительные изменения в структуре квалификационных категорий работников общеобразовательных учреждений муниципального района: возросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составила 40 процентов в 2022/2023 учебном году. С целью обеспечения соответствующей квалификации 100 процентов педагогических работников прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. В системе проводится работа, направленная на привлечение в сферу образования педагогов. В муниципальном районе используются возможности образовательного кредита, привлекаются педагоги под программу сберегательного капитала. Всего за период с 2019 по 2023 годы с педагогическими работниками было заключено 7 договоров по предоставлению сберегательного капитала. Выпускники школ получают направления на целевое обучение в высшие, средние профессиональные учебные заведения для обучения по педагогическим специальностям. В период с 2019 по 2023 годы на целевое обучение поступили и обучаются 3 человека.

В целях выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, в муниципальном районе проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям».

В муниципальном районе сложилась и действует система материального стимулирования педагогов, что способствует повышению их социального статуса и престижа педагогического труда.

В образовательных учреждениях муниципального района проводятся мероприятия по созданию информационно-образовательной среды, обновлению фондов учебного оборудования.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района насчитывается 80 единиц компьютерного оборудования, из них современного оборудования – 28 единиц. Общее количество учебных компьютеров - 43 единицы, что составляет 11 учащихся на 1 персональный компьютер. Педагогический состав обеспечен компьютерным оборудованием в количестве 19 единиц.

Оснащенность предметных кабинетов компьютерной техникой составляет 19 единиц, компьютерных классов - 3 единицы.

Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района установлено интерактивное оборудование (доска+проектор). Общее количество составляет 11 комплектов. Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района функционирует локально-вычислительная сеть. Общее количество компьютеров, находящихся в составе локально-вычислительной сети учреждений, – 35 единиц, что составляет 43,8 процентов

от общего количества компьютерного оборудования школ.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в трех учреждениях используется система Мобильное Электронное Образование.

В целях реализации плана мероприятий по созданию электронной системы учета контингента обучающихся, а также регулярного ведения электронных журналов и электронных дневников, в общеобразовательных учреждениях муниципального района организована работа в информационно-образовательной системе «Дневник.ру».

Помимо сайта отдела образования администрации муниципального района (далее-отдел образования) в 5 образовательных учреждениях муниципального района созданы собственные информационные сайты (3 школы, 2 дошкольных учреждения). Систематическое наполнение актуальной и полезной информацией сайтов образовательных учреждений является необходимым условием в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации, а также признании утративших некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования в муниципальном районе выстроена система проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) общеобразовательных учреждений муниципального района. ГИА выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативными актами.

За период с 2019 по 2023 годы закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 4 выпускника: 2020 г. - 3 выпускников, 2021 г. - 1 выпускник.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района созданы условия для выявления и развития творческих способностей учащихся, социальной поддержки талантливых и одаренных детей. В общеобразовательных учреждениях действует система организации проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время, проведения различных олимпиад, конкурсов (очная и дистанционные формы), спортивных соревнований, проводятся школьные и районные научно-практические и краеведческие конференции.

С целью поощрения одаренных учащихся ежегодно проводится Новогодний прием главы муниципального района, по итогам учебного года вручается премия главы муниципального района, премия начальника отдела образования лучшим учащимся общеобразовательных учреждений: отличникам, хорошистам учебы, победителям творческих и спортивных

отличникам, хорошистам учебы, победителям творческих и спортивных олимпиад, лидерам молодежных и детских общественных движений муниципального района.

В 2022/2023 учебном году премию начальника отдела образования получили 4 учащихся МКОУ СОШ с. Чумикан.

Важным мероприятием в работе с одаренными детьми является проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе.

Ежегодно в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников принимают участие не менее 45 человек. В 2023 году 2 учащихся стали призерами, которые приняли участие в региональном этапе.

Услуги дополнительного образования оказывают общеобразовательные учреждения. Деятельность в сфере дополнительного образования направлена на реализацию главной задачи - предоставление качественного доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся. Система дополнительного образования направлена на выявление и развитие детской одарённости по различным направлениям деятельности.

В муниципальном районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей. По итогам 2023 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 72%. Определены приоритетные направления реализации дополнительных общеобразовательных программ: естественно - научная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная (очная, сетевая форма). По данным приоритетным направлениям разрабатываются новые образовательные программы.

Ведется работа по совершенствованию системы дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных учреждениях муниципального района, созданы условия для творческого и физического развития обучающихся по основным направлениям деятельности.

Педагоги успешно проводят занятия по экологии, истории родного края, занимаются патриотическим воспитанием и спортом, работают объединения технической и физкультурно-спортивной направленности. Процесс воспитания в образовательных учреждениях муниципального района организуется в соответствии с разработанными планами и программами воспитания. За последние три года увеличилось количество международных, Всероссийских и краевых конкурсов и соревнований, в которых ежегодно принимает участие не менее 70 процентов учащихся муниципального района.

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися.

На базе общеобразовательных учреждений муниципального района осуществляет деятельность 2 отрядов ЮНАРМИИ: МКОУ СОШ с. Чумикан, МКОУ ООШ с. Тугур, кадетский класс: МКОУ СОШ с. Чумикан. Российское движение школьников на базе 3 муниципальных учреждений: МКОУ СОШ с. Чумикан, МКОУ ООШ с. Тугур, МКОУ ООШ с. Удское.

Проводится необходимая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях муниципального района разработаны и реализуются программы по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Профилактическая работа проводится совместно с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних, учреждениями системы профилактики муниципального района. В школах осуществляется работа Советов профилактики.

Ежегодно организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, в которых отдыхает более 100 человек.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. Ежегодно проводится работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых, приобретению или замене технологического оборудования на школьных пищеблоках. В конце 2022/2023 учебного года охват учащихся горячим питанием составил 83 процента, что на 6 процентов выше уровня 2021/2022 учебного года.

В школе и детском саду с. Чумикан оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Кабинеты обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием.

В муниципальном районе осуществляется государственно-общественное управление в системе образования, что позволяет обеспечить информационную открытость основных результатов деятельности образовательных учреждений муниципального района. Во всех школах действуют управляющие советы. Работает муниципальная методическая служба по вопросам образования, на заседаниях которой рассматриваются и утверждаются рейтинги образовательных учреждений муниципального района, даются рекомендации по улучшению их деятельности. Все образовательные учреждения своевременно предоставляют публичные отчеты на общешкольных собраниях, размещают на своих официальных сайтах материалы самообследования.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования муниципального района в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем, результаты анализа современного состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия. Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования муниципального района, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие.

Сформированная инфраструктура образования муниципального района в недостаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития района.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования. В образовательных учреждениях муниципального района недостаточно эффективно используются информационные, сетевые, дистанционные, коммуникационные и другие технологии. Остается невысокой доля образовательных учреждений муниципального района, реализующих программы повышенного уровня, внедряющих инновационные образовательные программы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток педагогов и молодых специалистов).

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. Темпы обновления, модернизации материально-технической базы образовательных учреждений муниципального района пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Значительная часть зданий образовательных учреждений муниципального района требует капитального ремонта. Имеется необходимость в реконструкции отдельных зданий образовательных учреждений муниципального района и строительстве новых, отвечающих современным требованиям, взамен устаревших и ветхих зданий. Необходимо строительство новых объектов муниципальной собственности «Школа-детский сад на 110 мест в с. Тугур», «Школа-детский сад на 110 мест в с. Удское». Строительство данного объекта в с. Удское поможет ликвидировать вторую смену.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования. Отсутствует качественный скоростной интернет.

Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

В образовательных учреждениях муниципального района не полностью сформирована система условий для образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в муниципальной системе образования не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в муниципальном районе.

Муниципальная программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования муниципального района, в ней зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

2. Цели и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального района и края и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Реализация заявленной цели предполагает решение основных задач:

- модернизация образования как института социального развития;
- создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего путем строительства, капитального ремонта образовательных учреждений;
- повышение доступности качественного образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность

образования;

- обеспечение выполнения муниципального задания образовательными учреждениями муниципального района.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной программы

Реализация муниципальной программы обеспечит всем жителям муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития муниципального района и края.

Результаты реализации муниципальной программы, ее социальная эффективность и результативность представляются следующими показателями к 2030 году:

- доля детей школьного возраста, выбывших из общеобразовательных учреждений муниципального района до получения основного общего образования, от общего количества учащихся составит 0 процентов ежегодно;

- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об общем образовании, составит 100 процентов ежегодно;

- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников составит 100 процентов ежегодно;

- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района к 2030 году составит 0 процентов;

- доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-11 классов к 2030 году составит 55 процентов;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений муниципального района, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, составит 100 процентов ежегодно;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;

- доля образовательных учреждений муниципального района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений

муниципального района к 2030 году составит 0 процентов;

- удовлетворенность населения качеством общего образования составит 87 процентов ежегодно;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет к 2030 году составит 70 процентов;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет составит 87 процентов ежегодно;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составит 0 процентов ежегодно;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей данной возрастной группы к 2030 году составит 100 процентов;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях муниципального района к 2030 году составит 75 процентов;

- число учащихся на один современный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 6 человек на 1 современный компьютер;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет к 2030 году составит 87 процентов;

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, составит 100 процентов ежегодно;

- доля учителей общеобразовательных учреждений муниципального района, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 13 процентов;

- укомплектованность общеобразовательных учреждений муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, к 2030 году составит 83 процентов;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая), в общей численности педагогических работников

общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 45 процентов;

- доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений муниципального района, прошедших переподготовку по программе «Менеджер в образовании», от общего количества руководящих работников составит 100 процентов ежегодно;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 88 процентов;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих двухразовое горячее питание, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья составит 100 процентов ежегодно;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили оснащение материально-технической базы столовых, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа общеобразовательных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов;

- доля дошкольных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа дошкольных учреждений муниципального района к 2030 году составит 100 процентов.

4. Сроки реализации муниципальной программы

Срок реализации муниципальной Программы: 2024 - 2030 годы без разделения на этапы.

5. Перечень показателей муниципальной Программы

Сведения о целевых показателях муниципальной Программы приводятся в приложении № 1 к настоящей муниципальной Программе:

- доля детей школьного возраста, выбывших из общеобразовательных учреждений муниципального района до получения основного общего образования, от общего количества учащихся;

- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об общем образовании;

- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников;

- доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района, занимающихся во вторую смену, в общей

численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района;

- доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 4-11 классов;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений муниципального района, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля образовательных учреждений муниципального района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений муниципального района;

- удовлетворенность населения качеством общего образования;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения муниципального района, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях муниципального района, в общей численности детей данной возрастной группы;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях муниципального района;

- число учащихся на один современный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих

оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- доля учителей общеобразовательных учреждений муниципального района, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений муниципального района;

- укомплектованность общеобразовательных учреждений муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая), в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений муниципального района, прошедших переподготовку по программе «Менеджер в образовании», от общего количества руководящих работников;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих двухразовое горячее питание, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили оснащение материально-технической базы столовых, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля общеобразовательных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа общеобразовательных учреждений муниципального района;

- доля дошкольных учреждений муниципального района, которые улучшили условия безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, от общего числа дошкольных учреждений муниципального района.

6. Краткое описание основных мероприятий муниципальной Программы

Программа содержит конкретные мероприятия, взаимосвязанные по срокам, ресурсам и исполнителям и направленные на комплексную реализацию ее целей. Перечень мероприятий приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной Программе.

7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы

Информация об объемах и источниках на реализацию муниципальной Программы приведена в приложениях № 4, № 5 к настоящей муниципальной Программе.

Планируемый объем краевого и муниципального бюджетов, необходимых для реализации муниципальной Программы за период с 2024 по 2030 годы, составляет 1 324 926,53 тысяч рублей, в том числе по годам:

2024 год – 176 557,43 тысяч рублей;

2025 год – 176 453,28 тысяч рублей;

2026 год – 189 499,98 тысяч рублей;

2027 год – 191 840,56 тысяч рублей;

2028 год – 194 241,76 тысяч рублей;

2029 год – 196 891,76 тысяч рублей;

2030 год – 199 441,76 тысяч рублей, из них:

- краевой бюджет 648 510,90 тысяч рублей, в том числе по годам:

2024 год – 92 732,05 тысяч рублей;

2025 год – 92 627,90 тысяч рублей;

2026 год – 92 630,19 тысяч рублей;

2027 год – 92 630,19 тысяч рублей;

2028 год – 92 630,19 тысяч рублей;

2029 год – 92 630,19 тысяч рублей;

2030 год – 92 630,19 тысяч рублей;

Бюджет муниципального района 676 415,63 тысяч рублей, в том числе по годам:

2024 год – 83 825,38 тысяч рублей;

2025 год – 83 825,38 тысяч рублей;

2026 год – 96 869,79 тысяч рублей;

2027 год – 99 210,37 тысяч рублей;

2028 год – 101 611,57 тысяч рублей;

2029 год – 104 261,57 тысяч рублей;

2030 год – 106 811,57 тысяч рублей.

Ежегодный объем финансирования подлежит уточнению исходя из объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом муниципального района на текущий, очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования носит прогнозный характер и может корректироваться в ходе реализации муниципальной Программы.

8. Анализ рисков реализации муниципальной Программы и описание мер управления рисками

При реализации муниципальной Программы возможны следующие риски, управление которыми входит в систему управления муниципальной программой.

Один из рисков - риск сокращения выделяемого бюджетного финансирования мероприятий по развитию системы образования. В этом случае необходимо будет разрабатывать, и реализовывать механизмы приостановления или видоизменения ряда уже начатых преобразований. Это может привести к серьезным социальным проблемам, в том числе связанным с инфраструктурными проблемами в системе образования.

Могут возникнуть административно-управленческие трудности. Возникновение риска неэффективного управления может привести к

экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования муниципального района.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района будут предприняты такие меры, как:

- формирование эффективной системы управления муниципальной Программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;
- обеспечение эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;
- мониторинг хода реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района;
- обеспечение проведения промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации мероприятий муниципальной Программы по развитию системы образования муниципального района;
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района.

9. Механизм реализации муниципальной Программы

Муниципальная Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий муниципальной Программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями муниципальной Программы.

Ответственный исполнитель:

- организует реализацию муниципальной Программы, вносит предложения о внесении в нее изменений;
- несет ответственность за достижение показателей и конечных результатов муниципальной Программы;
- проводит оценку эффективности реализации муниципальной Программы;
- запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной Программы;
- ежегодно в установленный срок проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;
- готовит совместно с соисполнителями муниципальной программы годовой отчет и представляет его в срок до 01 марта года, следующего за

отчетным, в отдел по экономике, жилищно-коммунальному хозяйству и муниципальным закупкам администрации муниципального района на бумажном и электронном носителях.

Соисполнители, участники муниципальной программы:

- осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения в нее изменений;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета (в срок до 20 января года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется в целях приведения муниципальной Программы в соответствие с Решением Собрании депутатов муниципального района о бюджете муниципального района, по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы муниципального района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Информация о результатах мониторинга реализации муниципальной программы ежегодно в составе сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальных программ в установленные сроки размещается на официальном сайте администрации муниципального района в сети Интернет.

10. Оценка эффективности реализации программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального района и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Расчет интегральной оценки эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем муниципальной программы в соответствии с порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района. Источник информации-сведения ответственных соисполнителей.
